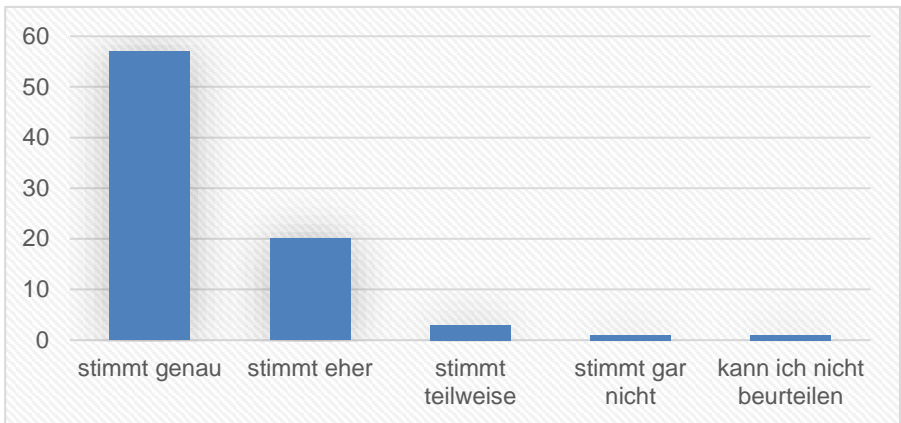
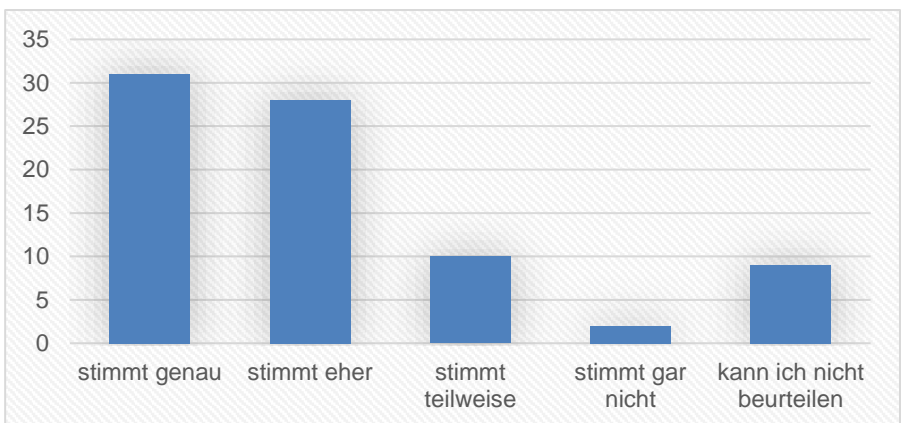


Schulqualität aus Sicht der Eltern

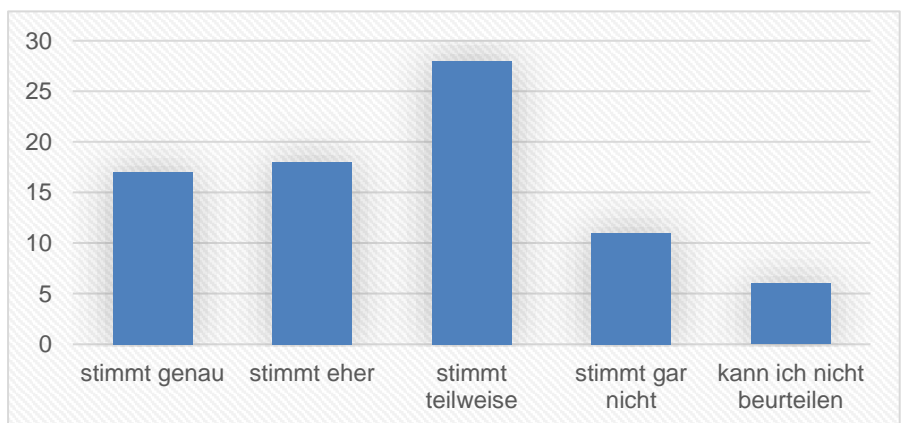
An dieser Schule lernen die Schülerinnen und Schüler sehr viel.



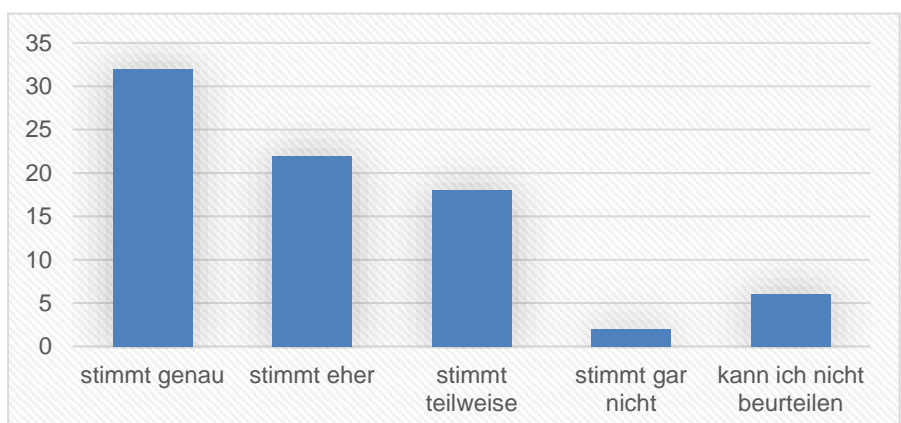
Schule und Lehrer/innen bemühen sich um jeden einzelnen Schüler/jede einzelne Schülerin, damit er oder sie gut durch die Schule kommt.



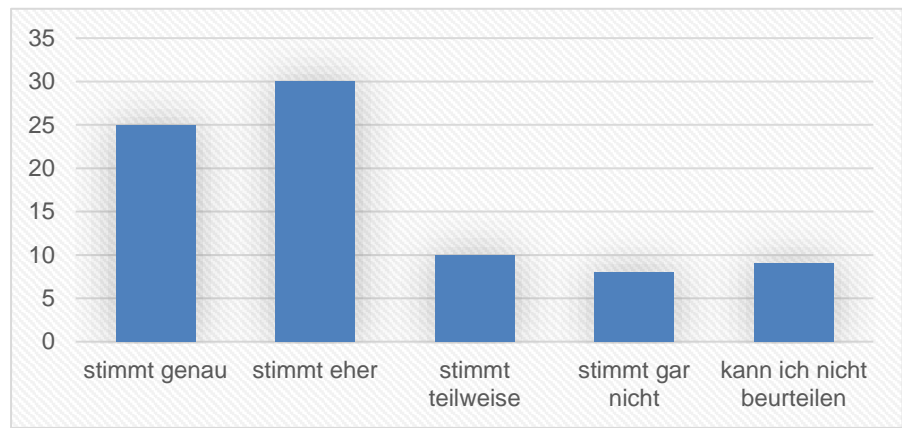
Für Schülerinnen und Schüler gibt es an dieser Schule viele Möglichkeiten, wie sie ihre individuellen Begabungen und Interessen entwickeln können.



Neben dem fachlichen Lernen sind an dieser Schule auch noch andere Ziele sehr wichtig, insbesondere die Entwicklung zu einer selbstständigen Persönlichkeit

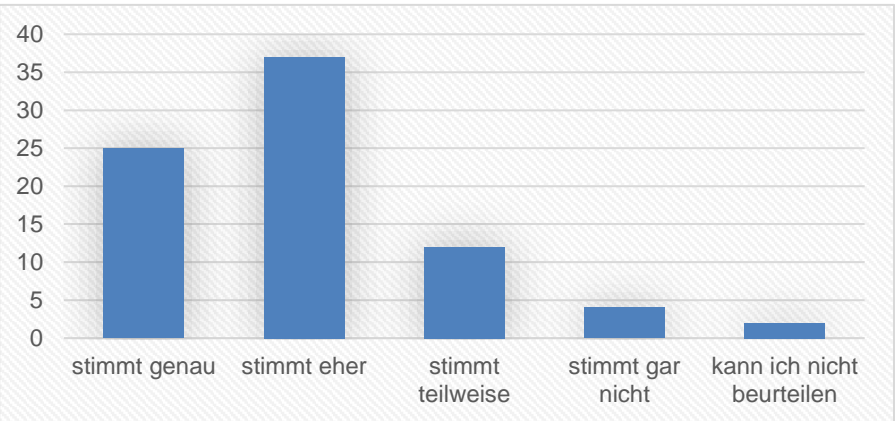


Diese Schule hat in der Öffentlichkeit wegen ihrer Leistungen einen guten Ruf.

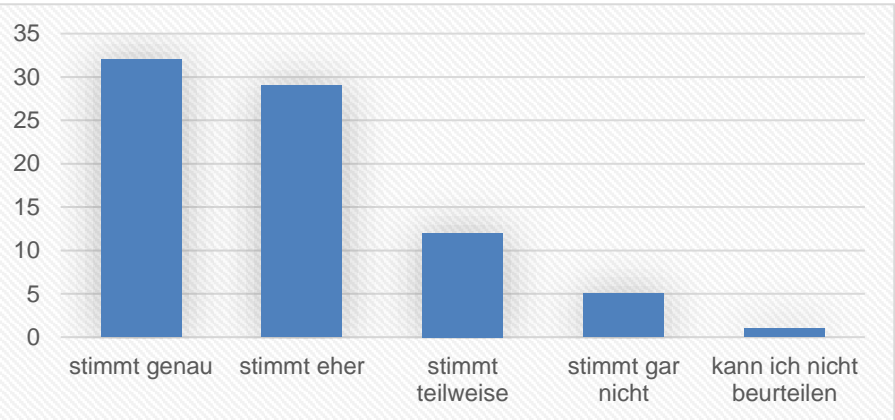


Lehren und Lernen

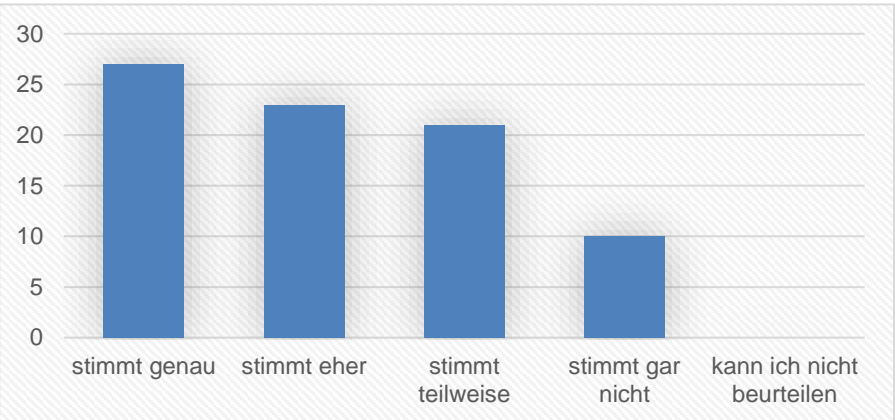
Die Lehrer/innen gestalten den Unterricht so, dass die Schüler/innen wenig Schwierigkeiten haben, mitzukommen.



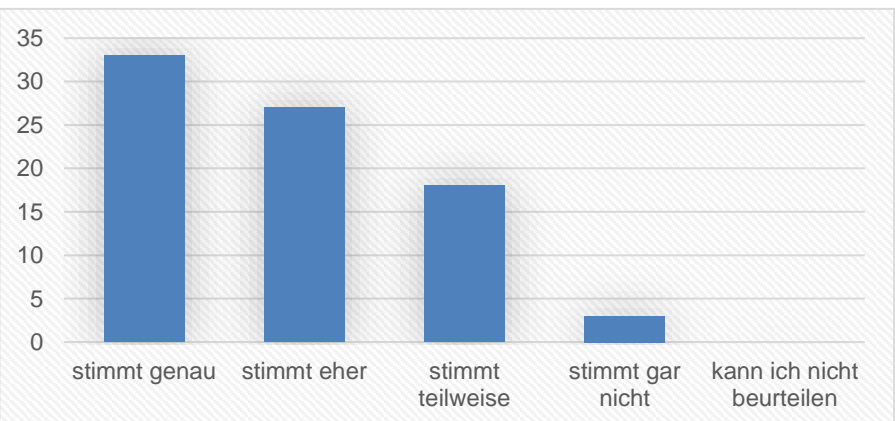
Die Schüler/innen wissen genau, was sie lernen müssen, und worauf es bei der Beurteilung ankommt



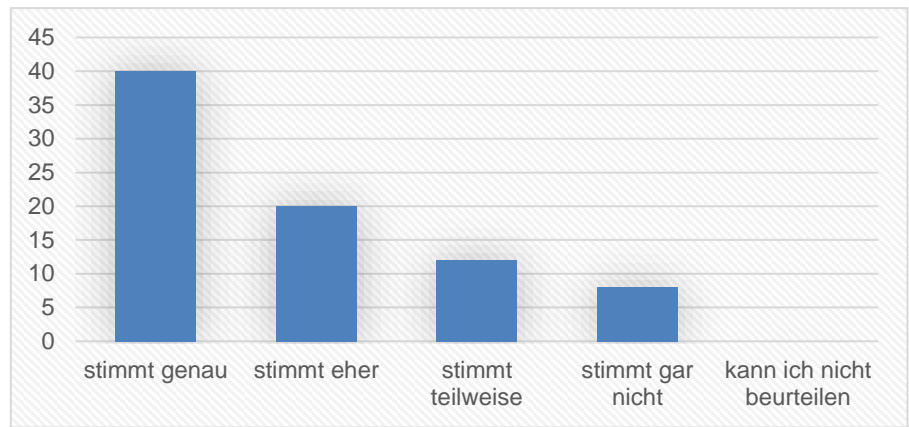
Die Hausübungen können von den Schüler/innen ohne Hilfe der Eltern mit einem vernünftigen Zeitaufwand erbracht werden.



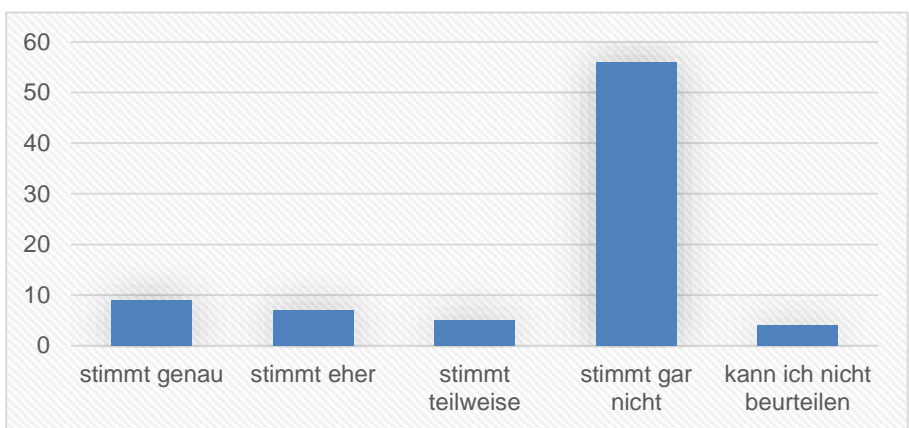
Die Leistungs-anforderungen der Schule können von den Schüler/innen im Allgemeinen gut bewältigt werden



Die Beurteilung der Leistungen erfolgt gerecht und man kann gut nachvollziehen, warum eine bestimmte Note gegeben wird.

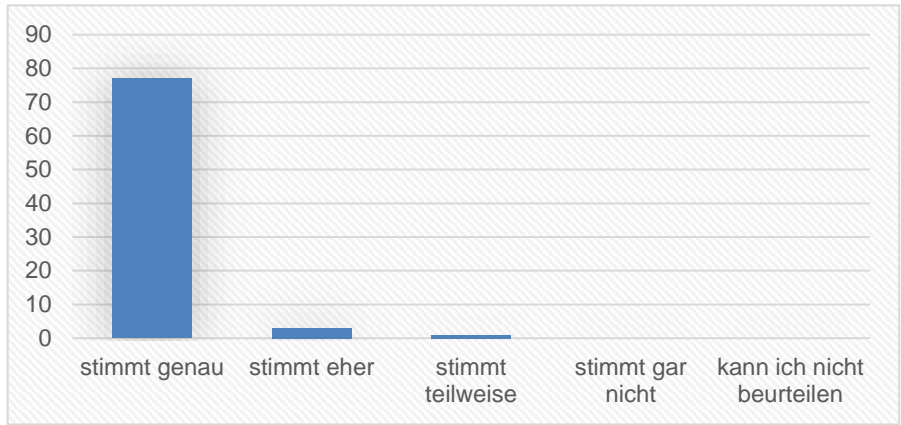


Ohne Nachhilfe von außen würden viele Schülerinnen und Schüler das Schuljahr nicht erfolgreich abschließen können.

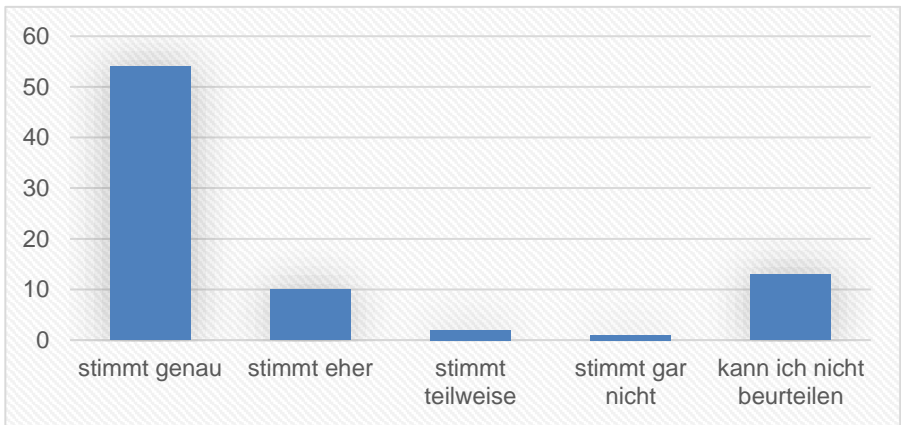


Lebensraum Schule und Klasse

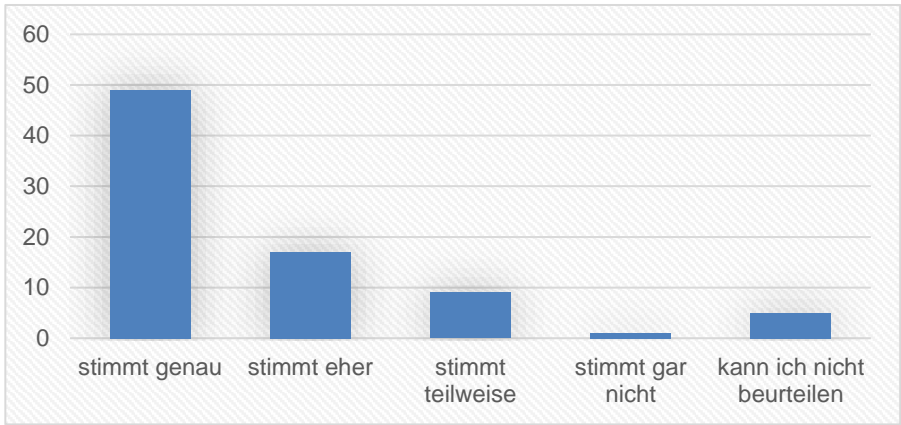
Das Schulgebäude und die Klassenräume sind freundlich und einladend gestaltet.



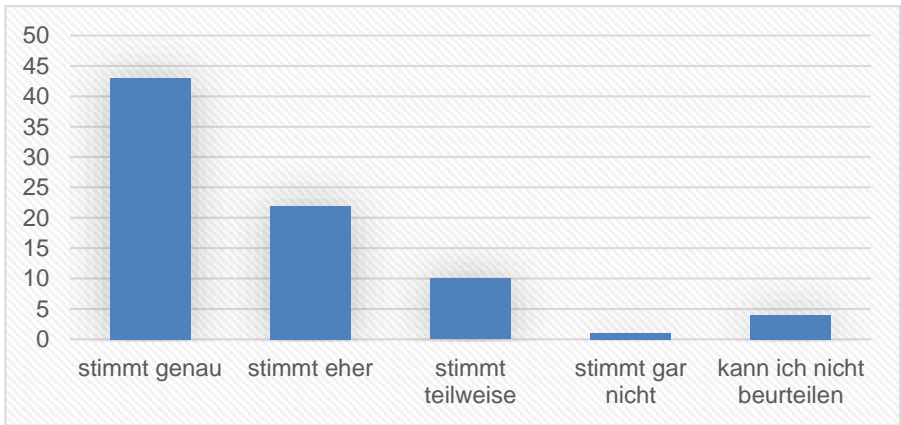
Die Schule bemüht sich, dass alle Schüler/innen – unabhängig von Herkunft oder Geschlecht – in die Schulgemeinschaft einbezogen sind.



Schule und Lehrpersonen unternehmen viel, damit eine gute Schul- und Klassengemeinschaft entsteht.

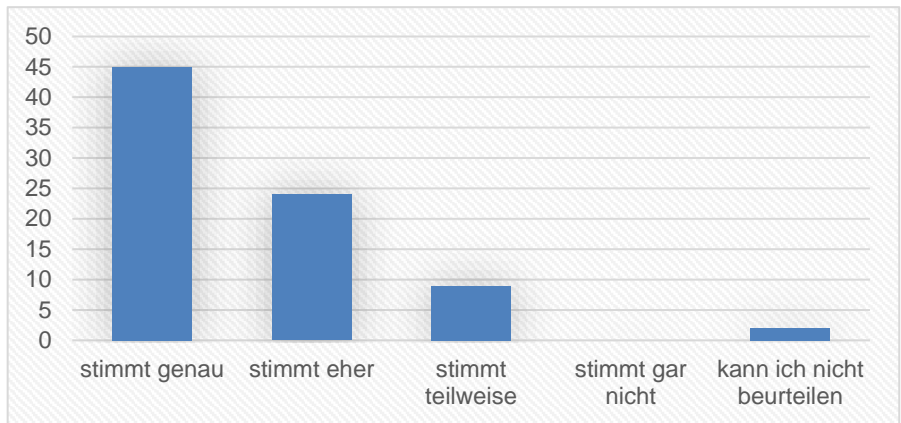


Schülerinnen und Schüler können darauf vertrauen, dass sie von den Lehrpersonen wohlwollend und fair behandelt werden.

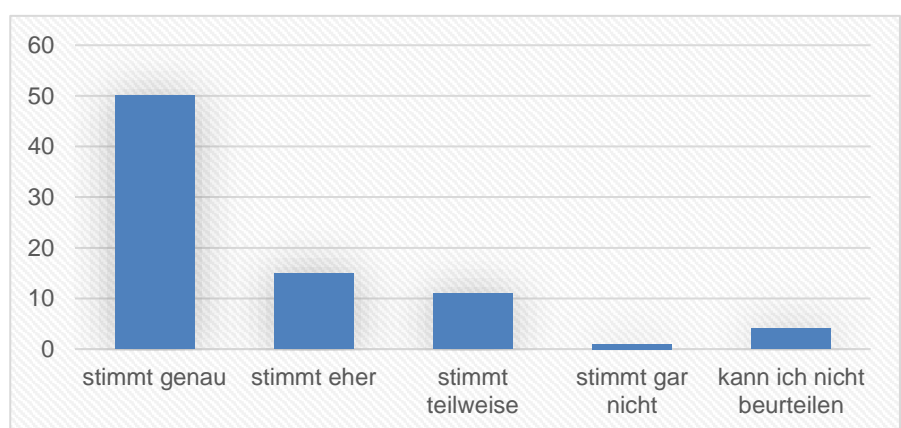


Führung und Schule

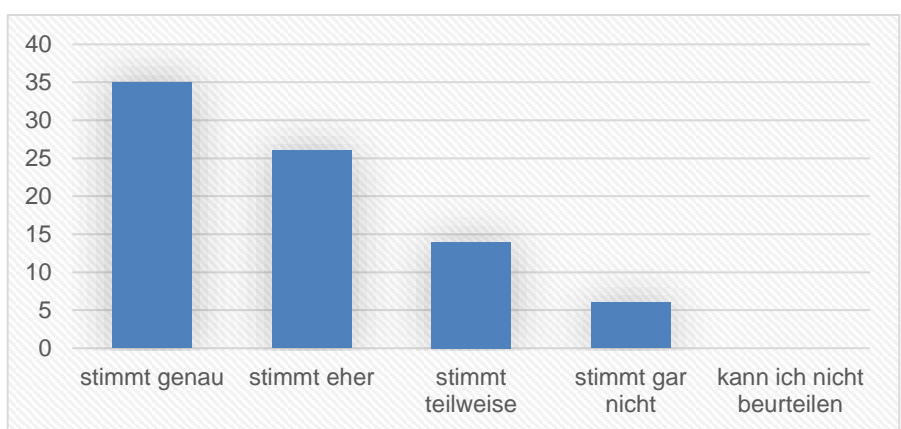
Schulleitung und Lehrkörper vermitteln ein klares Bild davon, was der Schule pädagogisch wichtig ist



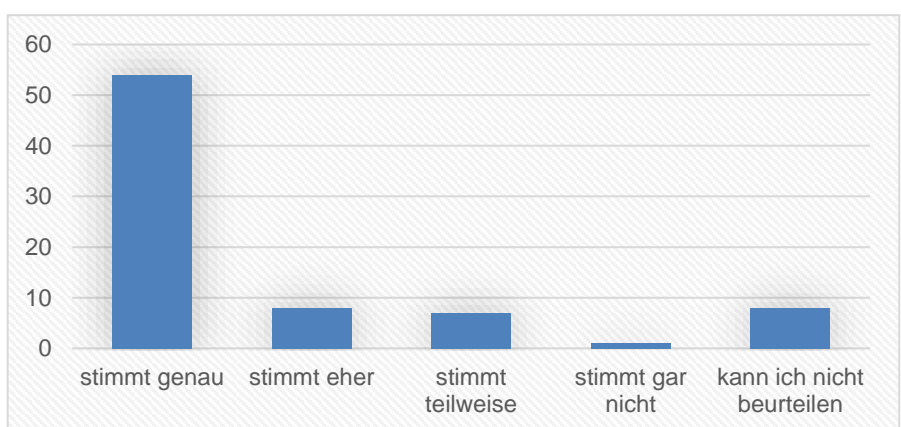
An der Schule ist genau geregelt, an wen man sich wenden kann bzw. wer für was zuständig ist.



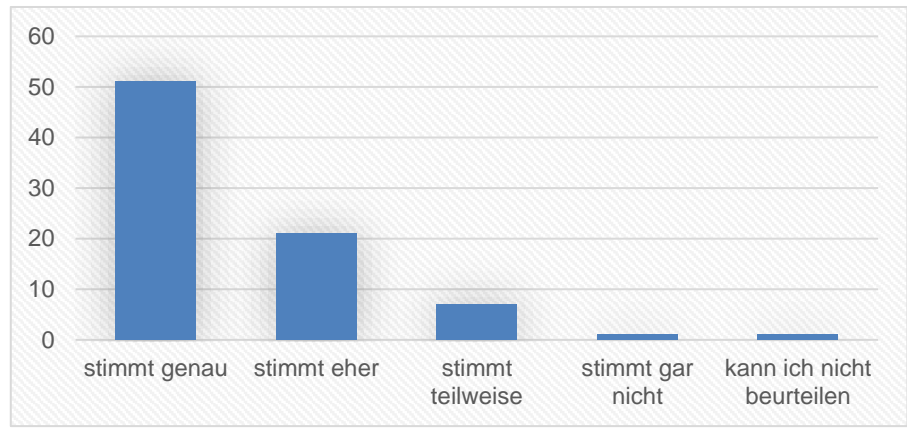
Die Eltern werden von Dingen, die sie direkt betreffen, rasch und umfassend informiert



Wenn man ein Anliegen hat, kann man sich als Eltern an die Schulleitung wenden.

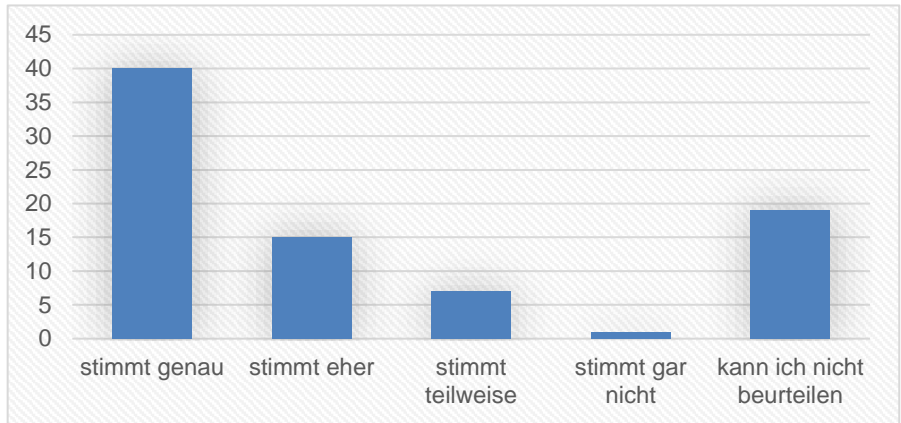


Sprechtage und
Sprechstunden sind gut
organisiert.

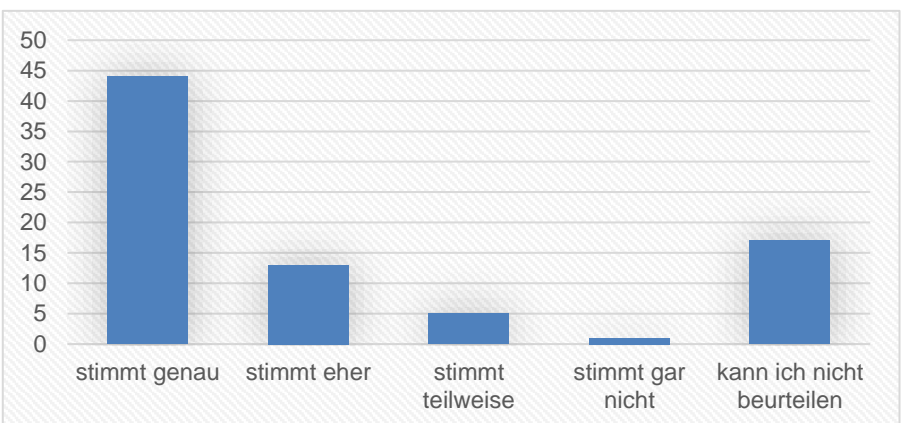


Professionalität

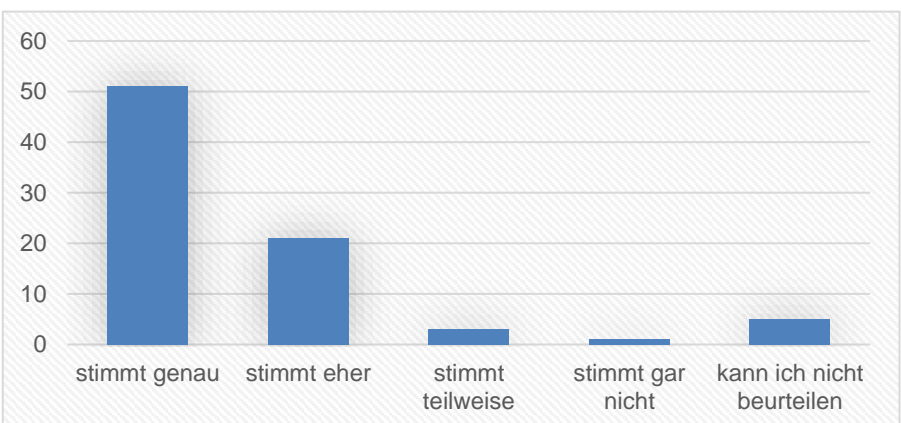
Die meisten Lehrpersonen gestalten ihren Unterricht so, dass den Schülerinnen und Schülern das Lernen leicht gemacht wird



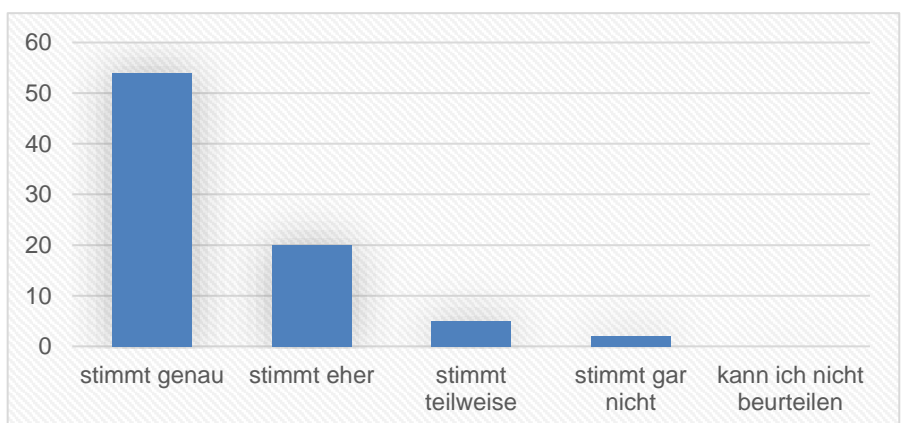
Die meisten Lehrerinnen und Lehrer haben Freude am Unterrichten und am Umgang mit den Schülerinnen und Schülern.



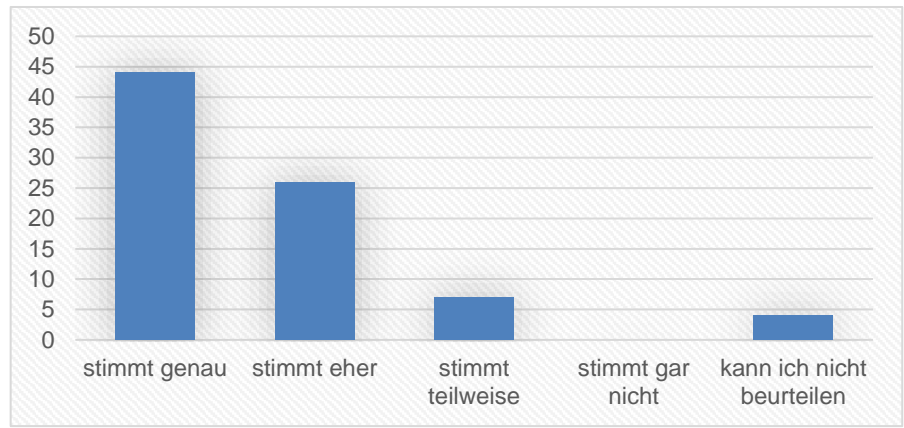
Den Lehrerinnen und Lehrern ist es wichtig, die Schüler/innen beim Lernen zu unterstützen und ihnen wirklich etwas beizubringen.



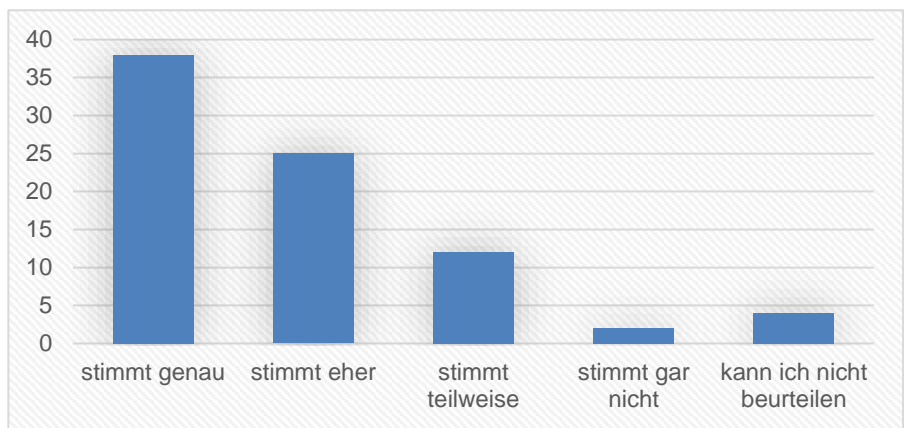
In den Gesprächen mit Eltern zeigt sich, dass die Lehrpersonen gut über die Kinder Bescheid wissen



Die meisten Lehrerinnen und Lehrer können gut mit Schüler/innen umgehen.

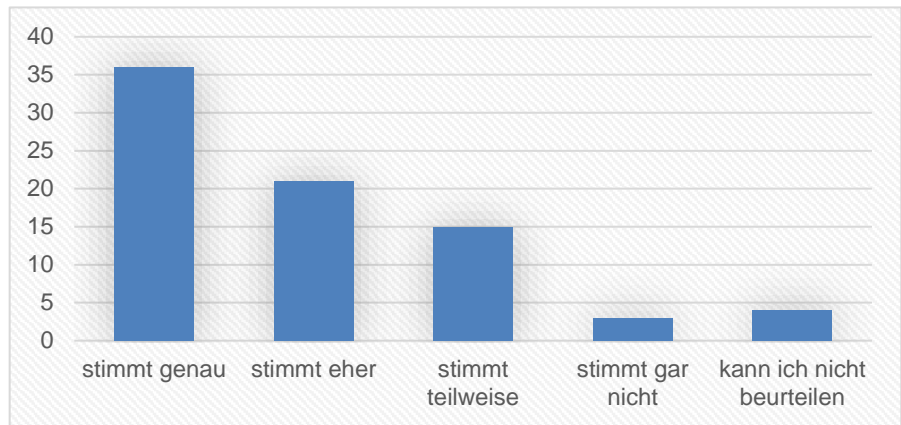


Die meisten Lehrpersonen können die Schüler/innen gut zum Lernen motivieren.



Schulpartnerschaft

Schüler/innen, Eltern und Lehrer/innen arbeiten an dieser Schule gut zusammen.



Die Klassenlehrer/innen arbeiten gut mit den Eltern zusammen.

